

## SDĚLENÍ

V souladu s § 22 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“), zveřejňuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky konané v roce 2025.

### 1 KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

#### HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Všechny zkoušky společné části maturitní zkoušky se konají formou didaktického testu. V případě těchto zkoušek se maximálním dosažitelným počtem bodů rozumí součet dosažitelných bodů všech úloh didaktického testu, které jsou do výsledku zkoušky započítány. Maximální dosažitelný počet bodů didaktického testu, hranice úspěšnosti testu i maximální dosažitelný počet bodů za jednotlivé úlohy testu jsou uvedeny v příslušném testovém sešitě.

Hranice úspěšnosti zkoušek v % jsou následující:

Dílčí zkouška konaná formou didaktického testu z předmětu	Hranice úspěšnosti
Český jazyk a literatura	44 %
Cizí jazyk (platí pro všechny cizí jazyky)	44 %
Český jazyk a literatura (žáci s PUP kategorie SP3)	44 %
Cizí jazyk (úprava pro žáky s PUP kategorie SP3)	44 %
Matematika	33 %
Matematika rozšiřující	33 %

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se hodnotí slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

### 2 HODNOCENÍ SPOLEČNÉ ČÁSTI PROCENTUÁLNÍM VYJÁDŘENÍM ÚSPĚŠNOSTI

Český jazyk a literatura a cizí jazyk

Orientační stupeň prospěchu	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrá 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5
Procentuální úspěšnost	>87	>73 a ≤87	>58 a ≤73	≥44 a ≤58	<44

Celkové hodnocení:

uspěl(a) – procentuální úspěšnost  $\geq 44$  %

neuspěl(a) – procentuální úspěšnost  $< 44$  %

Matematika a Matematika rozšiřující

Orientační stupeň prospěchu	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5
Procentuální úspěšnost	$>85$	$>67$ a $\leq 85$	$>49$ a $\leq 67$	$\geq 33$ a $\leq 49$	$<33$

Celkové hodnocení:

uspěl(a) – procentuální úspěšnost  $\geq 33$  %

neuspěl(a) – procentuální úspěšnost  $< 33$  %

Mgr. Jan Mareš, MBA  
vrchní ředitel sekce vzdělávání a mládeže