



Podmínky pro hodnocení žáka/žákyně v jednotlivých předmětech ŠVP oboru 75-31-M Předškolní a mimoškolní pedagogika

Č.j. 13/2024
Zařízení: Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž
Adresa: 1. máje 221/10, 767 01 Kroměříž
IČ: 65269616

Zpracovala: Mgr. Jana Vítková, ředitelka školy
Kontrolovala: Mgr. Andrea Dittrichová, zástupkyně ředitelky školy pro praktické vyučování a VOŠ pověřená zastupováním statutárního orgánu

Projednáno na předmětových komisích.

Účinnost: od 1. září 2024
Závaznost: pro všechny pracovníky školy, pro všechny žáky školy a zákonné zástupce nezletilých žáků
Datum vydání: 26. 8. 2024
Vydává: Mgr. Jana Vítková, ředitelka školy
Schvalovací orgán: ředitel školy

V souladu s částí osmou Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáka/žákyně, článkem 1 a 2 Školního řádu Střední pedagogické školy Kroměříž vymezuje tento vnitřní předpis bližší podmínky pro hodnocení žáka/žákyně v jednotlivých předmětech.

Tímto vydáním a nabytím účinnosti vnitřního předpisu Podmínky pro hodnocení žáka/žákyně v jednotlivých předmětech ŠVP oboru 75-31-M Předškolní a mimoškolní pedagogika (č.j. 13/2024) ze dne 26. 8. 2024 se ruší předchozí verze vnitřního předpisu Podmínky pro hodnocení žáka/žákyně v jednotlivých předmětech ŠVP oboru 75-31-M Předškolní a mimoškolní pedagogika č.j. 9/2023 ze dne 28. 8. 2023.

Obsah

1	Učební plán SPgŠ: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika s platností od 1. 9. 2021 pro první ročník.....	4
1.1	Prezenční forma vzdělávání.....	5
1.1.1	Hodnocení v předmětu Český jazyk a literatura	6
1.1.2	Hodnocení v předmětu Anglický jazyk.....	7
1.1.3	Hodnocení v předmětu Německý jazyk	7
1.1.4	Hodnocení v předmětu Dějepis	8
1.1.5	Hodnocení v předmětu Základy společenských věd.....	8
1.1.6	Hodnocení v předmětech Ekonomické vzdělávání	8
1.1.7	Hodnocení v předmětu Fyzika	9
1.1.8	Hodnocení v předmětu Chemie.....	9
1.1.9	Hodnocení v předmětu Biologické a ekologické vzdělávání	9
1.1.10	Hodnocení v předmětu Matematika	10
1.1.11	Hodnocení v předmětu Informatika	10
1.1.12	Hodnocení v předmětu Pedagogika	11
1.1.13	Hodnocení v předmětu Psychologie.....	11
1.1.14	Hodnocení v předmětu Pedagogická praxe učební	11
1.1.15	Hodnocení v předmětu Hudební výchova s metodikou	12
1.1.16	Hodnocení v předmětu Hra na hudební nástroj.....	13
1.1.17	Hodnocení v předmětu Dramatická výchova	14
1.1.18	Hodnocení v předmětu Literatura pro děti	14
1.1.19	Hodnocení v předmětu Literární a jazykové praktikum	15
1.1.20	Hodnocení v předmětu Tělesná výchova s metodikou	15
1.1.21	Hodnocení v předmětu Metodika tělesné výchovy	16
1.1.22	Hodnocení v předmětu Výtvarná výchova s metodikou	16
1.1.23	Hodnocení v předmětu Metodika výtvarné výchovy	17
1.1.24	Hodnocení v předmětu Rozvoj přírodovědných pregramotností	17
1.1.25	Hodnocení v předmětu Čtenářská pregramotnost a logopedická prevence	17
1.1.26	Hodnocení v projektu Pedagogická praxe odborná	18
1.1.27	Hodnocení v předmětu Matematické praktikum.....	18
1.1.28	Hodnocení v předmětu Anglická konverzace	19
1.1.29	Hodnocení v předmětu Biologie rozšiřující	19
1.1.30	Hodnocení v předmětu Filozofie.....	20
1.1.31	Hodnocení v předmětu Dějepis rozšiřující.....	20
1.1.32	Hodnocení v předmětu Psychologie rozšiřující	20
1.1.33	Hodnocení v předmětu Seminář hudební výchovy	21
1.1.34	Hodnocení v předmětu Seminář tělesné výchovy	21
1.1.35	Hodnocení v předmětu Seminář výtvarné výchovy	21
1.1.36	Hodnocení v předmětu Hudební praktikum.....	21
1.1.37	Hodnocení v předmětu Výtvarné praktikum	22
1.1.38	Hodnocení v předmětu Pohybové praktikum	22
1.1.39	Hodnocení v nepovinném předmětu Výtvarné aktivity	22
1.1.40	Hodnocení v nepovinném předmětu Sborový zpěv	23
1.1.41	Hodnocení v nepovinném předmětu Pohybové aktivity	23
1.2	Distanční forma vzdělávání.....	23
1.2.1	Hodnocení v předmětu Český jazyk a literatura	23
1.2.2	Hodnocení v předmětu Anglický jazyk.....	24
1.2.3	Hodnocení v předmětu Německý jazyk	24
1.2.4	Hodnocení v předmětu Dějepis	25

1.2.5	Hodnocení v předmětu Základy společenských věd.....	25
1.2.6	Hodnocení v předmětu Ekonomické vzdělávání.....	25
1.2.7	Hodnocení v předmětu Fyzika	26
1.2.8	Hodnocení v předmětu Chemie.....	26
1.2.9	Hodnocení v předmětu Biologické a ekologické vzdělávání.....	26
1.2.10	Hodnocení v předmětu Matematika	27
1.2.11	Hodnocení v předmětu Informatika	27
1.2.12	Hodnocení v předmětu Pedagogika	27
1.2.13	Hodnocení v předmětu Psychologie.....	27
1.2.14	Hodnocení v předmětu Pedagogická praxe učební	28
1.2.15	Hodnocení v předmětu Hudební výchova s metodikou	28
1.2.16	Hodnocení v předmětu Hra na hudební nástroj.....	28
1.2.17	Hodnocení v předmětu Dramatická výchova	29
1.2.18	Hodnocení v předmětu Literatura pro děti	29
1.2.19	Hodnocení v předmětu Literární a jazykové praktikum	29
1.2.20	Hodnocení v předmětu Tělesná výchova s metodikou	29
1.2.21	Hodnocení v předmětu Metodika tělesné výchovy	30
1.2.22	Hodnocení v předmětu Výtvarná výchova s metodikou	30
1.2.23	Hodnocení v předmětu Metodika výtvarné výchovy	30
1.2.24	Hodnocení v předmětu Rozvoj přírodovědných pregramotností	30
1.2.25	Hodnocení v předmětu Čtenářská pregramotnost a logopedická prevence	31
1.2.26	Hodnocení v projektu Pedagogická praxe odborná	31
1.2.27	Hodnocení v předmětu Anglická konverzace	31
1.2.28	Hodnocení v předmětu Matematické praktikum.....	32
1.2.29	Hodnocení v předmětu Biologie rozšiřující	32
1.2.30	Hodnocení v předmětu Filozofie.....	32
1.2.31	Hodnocení v předmětu Dějepis rozšiřující.....	33
1.2.32	Hodnocení v předmětu Psychologie rozšiřující	33
1.2.33	Hodnocení v předmětu Seminář hudební výchovy	33
1.2.34	Hodnocení v předmětu Seminář tělesné výchovy	33
1.2.35	Hodnocení v předmětu Seminář výtvarné výchovy	34
1.2.36	Hudební praktikum.....	34
1.2.37	Výtvarné praktikum	34
1.2.38	Pohybové praktikum	34
1.2.39	Hodnocení v nepovinném předmětu Výtvarné aktivity	35
1.2.40	Hodnocení v nepovinném předmětu Sborový zpěv	35
1.2.41	Hodnocení v nepovinném předmětu Pohybové aktivity	35

1 Učební plán SPgŠ: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika s platností od 1. 9. 2021 pro první ročník

Povinné předměty		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3
Německý jazyk	NEJ	2	2	2	-
Dějepis	DĚJ	1	1	1	-
Základy společenských věd	ZSV	1	-	-	1
Ekonomické vzdělávání	EKN	-	1	2	-
Fyzika	FYZ	1	-	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Biologické a ekologické vzdělávání	BIE	1	1	1	1
Matematika	MAT	3	2	3	2
Informatika	INF	2	2	-	-
Pedagogika	PED	2	2	2	2
Psychologie	PSY	2	2	2	2
Pedagogická praxe učební	PPU	-	-	4	4
Hudební výchova s metodikou	HVM	2	3	2	2
Hra na hudební nástroj	HHN	1	1	1	1
Dramatická výchova	DRV	2	2	-	-
Literatura pro děti	LID	1	-	-	-
Literární a jazykové praktikum	LJP	-	1	-	-
Tělesná výchova s metodikou	TVM	2	2	2	2
Metodika tělesné výchovy	MTV	-	1	-	-
Výtvarná výchova s metodikou	VVM	2	2	2	2
Metodika výtvarné výchovy	MVV	-	1	-	-
Rozvoj přírodovědných pregramotností	RPP	-	1	-	-
Čtenářská pregramotnost a logopedická prevence	ČPP			1	

CELKEM POVINNÉ PŘEDMĚTY	123	32	33	32	26
Povinně volitelné předměty – žák volí vždy 1 předmět ze skupiny 1-4.					
SKUPINA 1: příprava na MZK		-	-	-	1
Anglická konverzace	KAJ	-	-	-	1
Matematické praktikum	MAP	-	-	-	1
SKUPINA 2: příprava na VŠ, humanitní/přírodovědné		-	-	-	1
Biologie rozšiřující	BIEv				1
Filozofie	FILv				1
Dějepis rozšiřující	DĚJv				1
Psychologie rozšiřující	PSYv				1
SKUPINA 3: příprava na ústní MZK výchova		-	-	-	1
Seminář hudební výchovy	SHV	-	-	-	1
Seminář tělesné výchovy	STV	-	-	-	1
Seminář výtvarné výchovy	SVV	-	-	-	1
SKUPINA 4: příprava na praktickou MZK výchova		-	-	-	2
Hudební praktikum	HUP			-	2
Výtvarné praktikum	VYP			-	2
Pohybové praktikum	POP			-	2
CELKEM POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	5	-	-	-	5
CELKEM	128				
Nepovinné předměty					
Pohybové aktivity	POH	2	2	2	2
Sborový zpěv	SBO	4	4	4	4
Výtvarné aktivity	VYT	-	2	2	-

1.1 Prezenční forma vzdělávání

Do výsledného hodnocení žáka se kromě hodnocení vědomostí a dovedností započítává i aktivita žáka v předmětu, postoj k předmětu a dodržování nastavených pravidel. Výsledná známka není matematickým průměrem známek.

1.1.1 Hodnocení v předmětu Český jazyk a literatura

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Český jazyk a literatura pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

1. ročník 1. pol.: vstupní diktát, vstupní didaktický test, cvičná písemná práce (minimálně 1), kontrolní písemná práce školní, písemné zkoušení z literatury (z každého tematického okruhu, minimálně 3)

2. pol.: kontrolní diktát, kontrolní didaktický test, kontrolní písemná práce školní, cvičná písemná práce (minimálně 2), písemné zkoušení z literatury (z každého tematického okruhu, minimálně 3)

2. ročník za každé pololetí: kontrolní diktát, kontrolní didaktický test, kontrolní písemná práce školní, cvičná písemná práce (minimálně 2), písemné zkoušení z literatury (z každého tematického okruhu, minimálně 3)

3. ročník 1. pol.: kontrolní diktát, kontrolní didaktický test, kontrolní písemná práce domácí, písemné zkoušení z literatury (z každého tematického okruhu, minimálně 3), písemné zkoušení z tvarosloví (minimálně 2)

2. pol.: kontrolní diktát, kontrolní didaktický test, kontrolní písemná práce školní, cvičná písemná práce (minimálně 2), písemné zkoušení z literatury (z každého tematického okruhu, minimálně 3)

4. ročník za každé pololetí: kontrolní diktát, kontrolní didaktický test, rozbor uměleckého textu (minimálně 5), rozbor neuměleckého textu (minimálně 5), pravopisné cvičení (minimálně 10), cvičný didaktický test (minimálně 3), cvičná písemná práce (minimálně 2)

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

9 b	kontrolní diktát
7 b	kontrolní didaktický test
6 b	vstupní diktát
6 b	vstupní didaktický test
10 b	kontrolní písemná práce
4-6 b	pravopisné cvičení, cvičný jazykový rozbor (dle náročnosti a rozsahu)
5-7 b	cvičná písemná práce
6-8 b	písemné zkoušení literatura (dle náročnosti a rozsahu)
7 b	ústní zkoušení literatura
5 b	první cvičný didaktický test (4. ročník)
8 b	cvičný didaktický test (4. ročník)
5 b	referát
3 b	domácí úkol
1 b	aktivita v hodině, drobný úkol
1 b	práce ve skupině
1b	text k Pedagogické poemě

1.1.2 Hodnocení v předmětu Anglický jazyk

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Anglický jazyk pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- velké testy za lekcí (všechny)
- průběžné testy (všechny)
- eseje (writing) všechny
- ústní zkoušení v hod. (všechny)
- domácí úkoly (všechny)

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5, včetně mezistupňů. Znamka je sdělena a zdůvodněna žákovi/žákyni ústně v hodině a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. Na konci pololetí je navíc žák hodnocen za práci v hodině (znamka v rozmezí 1-5). V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Do pololetního hodnocení se počítá i aktivita žáka, postoj k předmětu a dodržování nastavených pravidel. Výsledná známka není matematickým průměrem známek.

9 b	velký test za lekcí
5-6 b	malý test, doplňovačka
3-6 b	domácí úkol
6-8 b	překlad
6-8 b	ústní zkoušení
3-4 b	slovíčka
2 b	práce v hodině
5 b	popis obrázku, role play
4-5 b	poslech
3-4 b	diktát
5-6 b	prezentace

1.1.3 Hodnocení v předmětu Německý jazyk

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Německý jazyk pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy za každou lekcí
- slovní zásoba všech probraných lekcí
- 1x ústní zkoušení na konverzační téma

Hodnocení se provádí známkou 1- 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

10 b	test na konci lekce, příp. pololetní písemná práce
7 b	slovíčka, gramatika
5 b	diktát, rozhovory, čtení, překlad, vyprávění, krátký slohový útvar
2 b	domácí úkol
1 b	aktivita v hodině

1.1.4 Hodnocení v předmětu Dějepis

Minimální podmínky pro hodnocení a pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z větších celků učiva

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1-5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b opakovací test
- 7 b ústní/písemné zkoušení
- 5-7 b prověrka (podle rozsahu učiva a náročnosti)
- 3 b referát
- 2 b DÚ, aktuality apod.
- 1 b aktivita v hodině

1.1.5 Hodnocení v předmětu Základy společenských věd

Minimální podmínky pro hodnocení a pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z větších celků učiva

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1-5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

Ve výsledné známce je zohledněna také aktivita žáka ve vyučování, jeho postoj k předmětu, dodržování pravidel plnění úkolů v zadaném termínu a rozsahu.

- 10 b opakovací test
- 7 b ústní/písemné zkoušení
- 5-7 b prověrka (podle rozsahu učiva a náročnosti)
- 3 b referát
- 2 b DÚ, aktuality apod.
- 1 b aktivita v hodině

1.1.6 Hodnocení v předmětech Ekonomické vzdělávání

Minimální podmínky pro hodnocení a pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z větších celků učiva (všechny)

Hodnocení se provádí známkou 1-5. Zámka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

Ve výsledné známce je zohledněna také aktivita žáka ve vyučování, jeho postoj k předmětu, dodržování pravidel plnění úkolů v zadaném termínu a rozsahu.

- 10 b opakovací test

- 7 b ústní/písenné zkoušení
- 5-7 b prověrka (podle rozsahu učiva a náročnosti)
- 3 b referát
- 2 b DÚ, aktuality apod.
- 1 b aktivita v hodině

1.1.7 Hodnocení v předmětu Fyzika

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Fyzika pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z větších celků učiva (všechny)

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b pololetní písenná práce
- 7-9 b písenná práce z celku učiva (podle obtížnosti)
- 5 b pětiminutovka
- 6 b ústní zkoušení
- 5 b dobrovolné ústní zkoušení
- 4 b referát, prezentace
- 1 b aktivita v hodině

1.1.8 Hodnocení v předmětu Chemie

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Chemie pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z větších celků učiva (všechny)

Hodnocení se provádí známkou 1- 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b pololetní písenná práce
- 7-9 b písenná práce z celku učiva (podle obtížnosti)
- 5 b pětiminutovka
- 6 b ústní zkoušení
- 5 b dobrovolné ústní zkoušení
- 4 b referát, prezentace
- 1 b aktivita v hodině

1.1.9 Hodnocení v předmětu Biologické a ekologické vzdělávání

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Biologické a ekologické vzdělávání pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z větších celků učiva (všechny)

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b pololetní písemná práce
- 7-9 b písemná práce z celku učiva (podle obtížnosti)
- 5 b pětiminutovka
- 6 b ústní zkoušení
- 5 b dobrovolné ústní zkoušení
- 4 b referát, prezentace
- 1 b aktivita v hodině

1.1.10 Hodnocení v předmětu Matematika

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Matematika pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- absolvování všech písemných prací (z toho dvě celohodinové písemné kontrolní práce)

Hodnocení je provedeno bodovým způsobem, výsledná známka je určena podle procentuální úspěšnosti žáka. Celkem mohou žáci získat v písemných pracích asi 80 bodů v daném pololetí. Tento princip je uplatněn i ve webové aplikaci elektronické žákovské knížky, tedy v matematice nebudou zadávány známky, ale body (s přepočtem na výslednou známku podle výše uvedeného principu). Celkové hodnocení předmětu je tvořeno z bodového hodnocení s přihlédnutím k aktivitě žáka, postoji k předmětu a dodržování pravidel.

Celkové bodové hodnocení:

známka 1	odpovídá 100 % - 86 % získaných bodů z celkového možného zisku bodů
známka 2	85 % - 66 %
známka 3	65 % - 36 %
známka 4	35 % - 16 %
známka 5	15 % - 0 %

1.1.11 Hodnocení v předmětu Informatika

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Informatika pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- plnění zadaných úkolů v hodině (alespoň 2 známky za pololetí)
- kontrolní test z probíraného učiva (1 známka za pololetí)
- aktivita v hodině

Hodnocení se provádí známkou. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b aplikované úkoly
- 7 b kontrolní test z probíraného učiva

3 b aktivita v hodině, plnění dílčích úkolů

1.1.12 Hodnocení v předmětu Pedagogika

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Pedagogika pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z větších celků učiva
- 1 x za pololetí ústní zkoušení
- vypracování domácích úkolů

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je žákovi/žákyni sdělena ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

10 b ústní zkoušení

8 b velké celky

5 b malé testy

2b DÚ (prezentace, referát, myšlenková mapa apod.)

1 b aktivita v hodině

1.1.13 Hodnocení v předmětu Psychologie

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Psychologie pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z větších celků učiva
- 1 x za pololetí ústní zkoušení
- vypracování domácích úkolů

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je žákovi/žákyni sdělena ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

10 b ústní zkoušení

8 b velké celky

5 b malé testy

2 b DÚ (prezentace, referát, myšlenková mapa apod.)

1 b aktivita v hodině

1.1.14 Hodnocení v předmětu Pedagogická praxe učební

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Pedagogická praxe učební pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- splnění předepsané docházky
- písemné přípravy
- výstupy

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je žákovi/žákyni sdělena ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické

žakovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

3. ročník (MŠ):

- 6 b písemná příprava – 1. pololetí
- 7 b písemná příprava – 2. pololetí
- 10 b pedagogická diagnostika 2. pololetí
- 8 b kompletace deníku praxe 1. i 2. pololetí

4. ročník (ŠD):

- 7 b písemné přípravy 1. a 2. pololetí
- 8 b kompletace deníku praxe 1. i 2. pololetí

1.1.15 Hodnocení v předmětu Hudební výchova s metodikou

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Hudební výchova s metodikou pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

1. ročník, 1. pol.:

- 2 malé testy, pololetní test, notový záznam říkadla, zpěv sólové písně

1. ročník, 2. pol.:

- 2 malé testy, pololetní test, notový záznam písně, zpěv státní hymny

2. ročník, 1. pol.:

- 2 malé testy, 7 metodických listů, 2 písemné přípravy na metodický výstup, 1 metodický výstup

2. ročník, 2. pol.:

- 1 malý test, 4 písemné přípravy na metodický výstup, 1 metodický výstup, interpretace lidové písně (sólo a capella)

3. ročník, 1. pol.:

- 1 písemná příprava na metodický výstup, 1 metodický výstup, 3 malé testy

3. ročník, 2. pol.:

- 3 malé testy, pololetní test, taktování písně, zpěv písně (duo, trio...)

4. ročník, 1. pol.:

- 3 malé testy, recenze nebo referát, pololetní test

4. ročník, 2. pol.:

- 3 malé testy, interpretace umělé písně

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žakovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žakovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b sólová píseň
- 9 b pololetní test
- 8 b test z velkých celků (celá kapitola, maturitní otázka)
- 4 b malé testy
- 2 b referát, domácí úkol
- 1 b aktivita v hodině, drobný úkol....
- 5 b příprava na metodický výstup (možná max. 1 oprava přípravy, stejná váha známky)
- 5 b oprava přípravy na metodický výstup
- 8 b metodický výstup

1.1.16 Hodnocení v předmětu Hra na hudební nástroj

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Hra na hudební nástroj pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

1. ročník, 1. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle seznamu + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); portfolio dle požadavků

1. ročník, 2. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle seznamu + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); portfolio dle požadavků; přehrávky na klavír

2. ročník, 1. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle seznamu + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); průběžně hra na zobcovou flétnu v jednotlivých hodinách; portfolio dle požadavků; přehrávky na zobcovou flétnu

2. ročník, 2. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle seznamu + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); portfolio dle požadavků; přehrávky na klavír

3. ročník, 1. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle seznamu + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); průběžně hra na kytaru a zpěv v jednotlivých hodinách; portfolio dle požadavků; přehrávky na kytaru

3. ročník, 2. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle seznamu + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); portfolio dle požadavků; přehrávky na klavír

4. ročník, 1. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle výběru + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); portfolio dle požadavků; přehrávky na klavír

4. ročník, 2. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle výběru + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 5 známek); portfolio dle požadavků; přehrávky na klavír

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 2 b píseň v dané hodině (popř. průměr známek z písní v dané hodině)
- 2 b ostatní (přednes, stupnice, Sarauer, prstovky, etuda...) v dané hodině
- 2 b flétna v dané hodině
- 2 b kytara v dané hodině
- 10 b pololetní přehrávky – hra na flétnu (2. ročník)

- 10 b pololetní přehrávky – hra na kytaru (3. ročník)
- 10 b závěrečné přehrávky – hra na klavír (4. ročník): přednesová skladba
- 8 b přehrávky – hra na klavír (1. -3. ročník): přednesová skladba
- 8 b přehrávky – hra na klavír (1. -3. ročník): píseň
- 4 b portfolio

1.1.17 Hodnocení v předmětu Dramatická výchova

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Výchovná dramatika pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- aktivní účast v hodinách
- samostatné vedení dramatických aktivit
- příprava metodických výstupů
- pečlivé průběžné vedení portfolia a jeho odevzdání
- pololetní písemná práce
- skupinová příprava samostatného divadelního tvaru
- aktivní pomoc jiným divadelním skupinám
- příprava pomůcek pro dramatickou činnost – loutky, rekvizity, symboly
- účast na veřejném vystoupení – „pohádkový den“

Hodnotí se nejen výkon, který úzce souvisí s individuální mírou talentu, ale i snaha a osobní pokrok v oblasti dramatických umění.

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b vystoupení individuální
- 10 b participace na vystoupení skupiny
- 10 b výroba scény, loutky, rekvizit
- 9 b pololetní test
- 4 b malé testy
- 2 b referát, domácí úkol
- 1 b aktivita v hodině, drobný úkol....
- 5 b příprava na metodický výstup (možná max. 1 oprava přípravy, stejná váha známky)
- 5 b oprava přípravy na metodický výstup
- 8 b metodický výstup

1.1.18 Hodnocení v předmětu Literatura pro děti

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Literatura pro děti pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- písemné (popř. ústní) zkoušení (min. 1) za každé pololetí
- zásobník textů (min. 5 ukázek) za každé pololetí

Hodnocení se provádí známkou 1- 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické

žakovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 6-9 b písemné (příp. ústní) zkoušení
- 4 b domácí úkol (referát o knize, o spisovateli)
- 1 b aktivita v hodině, drobný úkol, práce ve skupině
- 1 b předčítání

1.1.19 Hodnocení v předmětu Literární a jazykové praktikum

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Literární a jazykové praktikum pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- písemná příprava na metodický výstup (2) za každé pololetí
- metodický výstup před žáky (1) za každé pololetí
- v 1. pol. písemné zkoušení z teorie (1)

Hodnocení se provádí známkou 1- 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žakovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žakovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 6-7 b písemné zkoušení
- 5 b příprava na metodický výstup
- 5 b oprava přípravy na metodický výstup
- 8 b metodický výstup
- 4 b výběr textů do zásobníku
- 5 b metodický rozbor textu pro děti

1.1.20 Hodnocení v předmětu Tělesná výchova s metodikou

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu tělesná výchova s metodikou pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

1. ročník, 1. pol.:

- zásobník pohybových činností, 1 test z teorie TV, zdatnost- 2 výkony, testování fyzické zdatnosti dle testových baterií

1. ročník, 2. pol.:

- zásobník pohybových činností, 1 test z teorie TV, zdatnost- 2 výkony, vedení rušné části cvičební jednotky

2. ročník, 1. pol.:

- zásobník pohybových činností, 1 test z teorie TV, zdatnost- 2 výkony, pohybová skladba

2. ročník, 2. pol.:

- zásobník pohybových činností, 1 test z teorie TV, zdatnost- 2 výkony, celostní motorický test, vedení rušné nebo závěrečné části cvičební jednotky s přípravou

3. ročník, 1. pol.:

- zásobník pohybových činností, 1 test z teorie TV, zdatnost- 2 výkony, gymnastická skladba

3. ročník, 2. pol.:

- zásobník pohybových činností, 1 test z teorie TV, zdatnost- 2 výkony, vedení průpravné části cvičební jednotky s přípravou, organizace akce

4. ročník, 1. pol.:

- zásobník pohybových činností, 1 test z teorie TV, zdatnost- 2 výkony, metodický výstup

4. ročník, 2. pololetí:

- zásobník pohybových činností, 1 test z teorie TV, metodický list.

Hodnocení se provádí známkou 1- 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 5 b příprava na metodický výstup (možná max. 1 oprava přípravy, stejná váha známky)
- 5 b oprava přípravy na metodický výstup
- 2 b aktivita v hodině, drobný úkol....

Součástí hodnocení předmětu Tělesná výchova s metodikou je absolvování povinných kurzů (dle ŠVP).

1.1.1 Hodnocení v předmětu Metodika tělesné výchovy

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu tělesná výchova s metodikou pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- menší kontrolní test z právě probíraného celku učiva metodiky (minimálně 1x za pololetí)
- kontrolní test z větších celků metodiky TV (minimálně 1x za pololetí)

Hodnocení se provádí známkou 1-5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 7 b test z velkých celků
- 5 b písemné/ústní zkoušení z menších celků
- 5 b. skupinová práce, zpracování projektu
- 3 b aktivita v hodině, referát, drobný úkol....

1.1.21 Hodnocení v předmětu Výtvarná výchova s metodikou

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Výtvarná výchova s metodikou pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- test z velkých celků probíraného učiva Dějin umění (minimálně 1x) za každé pololetí
- náročnější výtvarné práce na zadané téma (minimálně 2x) za každé pololetí
- průběžné doplňování metodických listů do zásobníku (2 až 5 ks/dle ročníku) za každé pololetí

Hodnocení se provádí známkou 1-5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů.

- 10 b větší výtvarná práce
- 5 b menší výtvarná práce

- 10 b test z velkých celků
- 5 b malé testy
- 5 b referát, domácí úkol
- 3 b aktivita v hodině, drobný úkol....
- 7 b příprava na metodický výstup (metodický list)
- 10 b metodický výstup

1.1.22 Hodnocení v předmětu Metodika výtvarné výchovy

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Metodika výtvarné výchovy pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- menší kontrolní test z právě probíraného celku učiva metodiky (minimálně 1x)
- kontrolní test z větších celků metodiky VV (minimálně 1x)
- kompletní zásobník metodických listů

Hodnocení se provádí známkou 1-5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů.

- 10 b test z velkých celků (celá kapitola)
- 7 b malé testy (dílní kontrolní test)
- 10 b kompletní zásobník metodických listů
- 3 b aktivita v hodině, drobný úkol....

1.1.23 Hodnocení v předmětu Rozvoj přírodovědných pregramotností

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Rozvoj přírodovědných pregramotností pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- aktivní účast v hodinách
- odevzdání zpracovaných částí portfolia dle zadání v termínu

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b portfolio
- 5 b metodický výstup
- 3b dílní úkoly
- 3 b aktivita v hodině

1.1.24 Hodnocení v předmětu Čtenářská pregramotnost a logopedická prevence

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 1-2 b drobný úkol
- 3 b zpracování metodického materiálu
- 4 b prezentace
- 1 b aktivní účast ve výuce

1.1.25 Hodnocení v projektu Pedagogická praxe odborná

Hodnocení odborné praxe v 1. a 2. ročníku se započítává do hodnocení předmětu Pedagogika. Hodnocení odborné praxe ve 3. ročníku se započítává do hodnocení předmětu Pedagogická praxe učební do 2. pololetí daného školního roku. Hodnocení odborné praxe ve 4. ročníku se započítává do hodnocení předmětu Pedagogická praxe učební do 1. pololetí daného školního roku. Minimální podmínky pro hodnocení v projektu Pedagogická praxe odborná pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- splnění předepsané docházky
- hodnocení ze zařízení praxe
- předložení deníku praxe

Hodnocení se provádí známkou. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

1. ročník

6 b deník praxe

2. ročník

6 b deník praxe

3. ročník

5 b výstupní hodnocení ze zařízení praxe (MŠ)

6 b deník praxe

4. ročník

5 b výstupní hodnocení ze zařízení praxe (MŠ)

6 b deník praxe

1.1.26 Hodnocení v předmětu Matematické praktikum

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Matematické praktikum pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- absolvování všech písemných prací za pololetí (nejméně 2)

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

7 bodů písemná práce velká (cca v rozsahu 45 minut)

5 bodů písemná práce střední (cca v rozsahu 30 minut)

3 body písemná práce malá (cca v rozsahu 15 minut)

1.1.27 Hodnocení v předmětu Anglická konverzace

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Anglická konverzace pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- velké testy (všechny)
- průběžné testy (všechny)
- eseje (writing) všechny
- ústní zkoušení v hod. (všechny)
- domácí úkoly (všechny)

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5, včetně mezistupňů. Znamka je sdělena a zdůvodněna žákovi/žákyni ústně v hodině a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. Na konci pololetí je navíc žák hodnocen za práci v hodině (znamka v rozmezí 1-5). V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Do pololetního hodnocení se počítá i aktivita žáka, postoj k předmětu a dodržování nastavených pravidel. Výsledná známka není matematickým průměrem známek.

- 9 b velký test za lekcí
- 5-6 b malý test, doplňovačka
- 3-6 b domácí úkol
- 6-8 b překlad
- 6-8 b ústní zkoušení
- 3-4 b slovíčka
- 2 b práce v hodině
- 5 b popis obrázku, role play
- 4-5 b poslech
- 3-4 b diktát
- 5-6 b prezentace

1.1.28 Hodnocení v předmětu Biologie rozšiřující

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Biologie rozšiřující pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z větších celků učiva (všechny)

Hodnocení se provádí známkou 1- 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b opakovací test
- 7-9 b test z celku učiva (podle obtížnosti)
- 5 b pětiminutovka
- 4 b referát, prezentace
- 1 b aktivita v hodině

1.1.29 Hodnocení v předmětu Filozofie

Minimální podmínky pro hodnocení a pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z větších celků učiva

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1-5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

Ve výsledné známce je zohledněna také aktivita žáka ve vyučování, jeho postoj k předmětu, dodržování pravidel plnění úkolů v zadaném termínu a rozsahu.

- 10 b opakovací test
- 7 b ústní/písemné zkoušení
- 5-7 b prověrka (podle rozsahu učiva a náročnosti)
- 3 b referát
- 2 b DÚ
- 1 b aktivita v hodině

1.1.30 Hodnocení v předmětu Dějepis rozšiřující

Minimální podmínky pro hodnocení a pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z větších celků učiva

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1-5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b opakovací test
- 7 b ústní/písemné zkoušení
- 5-7 b prověrka (podle rozsahu učiva a náročnosti)
- 3 b referát
- 2 b DÚ, aktuality apod.
- 1 b aktivita v hodině

1.1.31 Hodnocení v předmětu Psychologie rozšiřující

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Psychologie rozšiřující pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení je:

- odevzdání seminární práce na zadané téma
- 1 zkoušení (ústní nebo písemné)

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Zámka je žákovi/žákyni sdělena ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 8 b seminární práce, příprava prezentace učiva
- 2 b DÚ
- 2 b referát, článek

- 1 b myšlenková mapa
- 1 b aktivita v hodině

1.1.32 Hodnocení v předmětu Seminář hudební výchovy

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Seminář hudební výchovy pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- 4 testy (1 otázka)
- testy (více otázek)
- 1 ústní zkoušení

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 7 b test 1 otázka
- 10 b test více otázek, souhrn učiva
- 10 b ústní zkoušení

1.1.33 Hodnocení v předmětu Seminář tělesné výchovy

Hodnocení se provádí slovně poskytnutím zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka) je sděleno žákovi/žákyni ústně, písemně, elektronickou formou a známka je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena váha 5.

Žák/žákyně je hodnocen/a známkou v těchto oblastech:

- Vztah k předmětu - aktivita, dodržování nastavených pravidel
- Znalosti a vědomosti - písemné a ústní ověření znalostí a vědomostí, zpracování metodických příprav k praktické maturitě
- Pedagogické kompetence - komunikace

1.1.34 Hodnocení v předmětu Seminář výtvarné výchovy

Hodnocení se provádí slovně poskytnutím zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka) je sděleno žákovi/žákyni ústně, písemně, elektronickou formou a známka je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena váha 5.

Žák/žákyně je hodnocen/a známkou v těchto oblastech:

- Písemně/ústně zpracovávané úkoly z probíraných celků (min. 2x za pololetí) hodnoceny na základě kritérií

1.1.35 Hudební praktikum

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Hudební praktikum pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- aktivní účast v hodinách

- aktivní účast na závěrečném hudebním výstupu (např. hudební pásmo pro děti, Vánoční akademie, otevřené hodiny pro MŠ a ŠD, besídka aj.)

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 8 b realizace skupinového hudebního výstupu
- 6 b samostatný metodický výstup v rámci hudebních činností
- 4 b domácí příprava, úkol (referát, prezentace aj.)
- 2 b aktivita ve výuce

1.1.36 Výtvarné praktikum

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Výtvarné praktikum pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- konzultace výtvarné práce a pracovních postupů (minimálně 3x)
- náročnější výtvarná práce na zvolené téma (minimálně 3x)

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 5 b aktivní účast v hodinách
- 10 b výtvarná práce
- 5 b domácí práce (nad rámec dohodnutých úkolů)

1.1.37 Pohybové praktikum

Hodnocení se provádí známkou 1-5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek

Žák/žákyně je hodnocen/a známkami v těchto oblastech s váhou 5b.:

- Vztah k předmětu - aktivita, dodržování nastavených pravidel
- Pedagogické kompetence - práce ve skupině

1.1.38 Hodnocení v nepovinném předmětu Výtvarné aktivity

Minimální podmínky pro hodnocení v nepovinném předmětu Výtvarné aktivity pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- konzultace výtvarné práce a pracovních postupů (minimálně 3x)
- náročnější výtvarná práce na zvolené téma (minimálně 3x)

Hodnocení se provádí známkou. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 5 b aktivní účast v hodinách
- 10 b výtvarná práce
- 5 b domácí práce (nad rámec dohodnutých úkolů)

1.1.39 Hodnocení v nepovinném předmětu Sborový zpěv

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Sborový zpěv pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- aktivní účast ve výuce, na mimořádných zkouškách a soustředěních sboru
- reprezentativní účast na koncertech, soutěžích a dalších akcích sboru
- spolupráce při organizaci akcí sboru, příp. aktivní účast ve sborovém výboru

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 8 b sólová interpretace nebo hudební doprovod ve sborových skladbách
- 6 b interpretace nastudovaných sborových skladeb
- 4 b praktické zvládnutí rozezpívání pěveckého sboru
- 2 b aktivita ve výuce, domácí příprava

1.1.40 Hodnocení v nepovinném předmětu Pohybové aktivity

Hodnocení je v souladu s klasifikačním řádem. Vzhledem k tomu, že se jedná o nepovinný předmět, hodnocení vychází z výsledků aktivity a spolupráce žákyň při vyučování.

1.2 Distanční forma vzdělávání

Tato pravidla upravují průběžné hodnocení v jednotlivých předmětech během vzdělávání distančním způsobem. V souladu se školním řádem může probíhat ověřování vědomostí a dovedností žáka/žákyně formou písemných online testů, online/telefonického ústního zkoušení, online praktické zkoušky a hodnocení průběžně zadávaných úkolů.

Průběžně zadávání dílčí úkoly je možno hodnotit pouze slovem “splnil/nesplnil” a poskytnutím osobní zpětné vazby. Za plnění dílčích úkolů může být uděleno souhrnné hodnocení klasifikačním stupněm.

Celkové hodnocení v daném předmětu bude stanoveno dle aktuálně platné legislativy (např. hodnocení žáka získané během prezenční formy výuky a hodnocení získané během distančního vzdělávání, popř. s přihlédnutím k celkovému hodnocení z předchozího pololetí). O způsobu stanovení celkového hodnocení budou žáci a jejich zákonní zástupci informováni.

Do **výsledného hodnocení žáka** se kromě hodnocení vědomostí a dovedností započítává i aktivita žáka v předmětu, postoj k předmětu a dodržování nastavených pravidel. Výsledná známka není matematickým průměrem známek.

1.2.1 Hodnocení v předmětu Český jazyk a literatura

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je

zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1- 2 b drobný úkol
- 3 – 4 b online test
- 4 b prezentace
- 5 b cvičná slohová práce
- 5 b cvičný didaktický test
- 1 b práce ve skupině

1.2.2 Hodnocení v předmětu Anglický jazyk

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 – 5, u dílčích úkolů je možné hodnocení vyjádřením splněno/nesplněno. Hodnocení (zpětná vazba a známka nebo splněno/nesplněno) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a je zapsáno do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5-6 b test (online)
- 3-6 b domácí úkol (online)
- 6-8 b překlad (online)
- 3-4 b slovíčka (online)
- 2 b aktivita a práce v hodině(online)
- 5 b popis obrázku, role play (online)
- 5-6 b prezentace (online)
- 6-8 b ústní zkoušení (online)

1.2.3 Hodnocení v předmětu Německý jazyk

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5 b test na konci lekce
- 5 b ústní projev (při online výuce přes google meet)
- 5 b krátký slohový útvar
- 3 b písemná práce (slovní zásoba, gramatika...)
- 3 b čtení, poslech s porozuměním
- 2 b domácí úkoly

Poznámka k domácím úkolům: Známkou „výborný“ za splněné zadané úkoly může získat žák/žákyně pouze v případě, že úkol odevzdá ve stanoveném termínu. Při pozdním odevzdání bude úkol hodnocen pouze jako splněný.

1.2.4 Hodnocení v předmětu Dějepis

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1-2 b drobné úkoly
- 1 b aktuality
- 3-4 b on-line testy
- 4 b prezentace
- 6 b ústní zkoušení (online)

V případě, že by nebylo možno uzavřít celkové hodnocení a bylo třeba ústní zkoušení, bude realizováno formou Google Meet a hodnoceno známkou s váhou 6.

1.2.5 Hodnocení v předmětu Základy společenských věd

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky bude žák hodnocen takto:

- 1-2 b drobné úkoly
- 1 b aktuality
- 3-4 b on-line testy
- 4 b prezentace
- 6 b ústní zkoušení (online)

V případě, že by nebylo možno uzavřít celkové hodnocení a bylo třeba ústní zkoušení, bude realizováno formou Google Meet a hodnoceno známkou s váhou 6.

1.2.6 Hodnocení v předmětu Ekonomické vzdělávání

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky bude žák hodnocen takto:

- 1-2 b drobné úkoly
- 1 b aktuality
- 3-4 b on-line testy
- 4 b prezentace
- 1 b aktivita v hodině
- 6 b ústní zkoušení (online)

V případě, že by nebylo možno uzavřít celkové hodnocení a bylo třeba ústní zkoušení, bude realizováno formou Google Meet a hodnoceno známkou s váhou 6.

1.2.7 Hodnocení v předmětu Fyzika

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1-2 b malé domácí úkoly
- 4 b prezentace
- 3 b referát
- 4 b online test
- 1 b aktivita v hodině
- 5 b online zkoušení (Google meet)

1.2.8 Hodnocení v předmětu Chemie

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1-2 b malé domácí úkoly
- 4 b prezentace
- 3 b referát
- 4 b online test
- 1 b aktivita v hodině
- 5 b online zkoušení (Google meet)

1.2.9 Hodnocení v předmětu Biologické a ekologické vzdělávání

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1-2 b malé domácí úkoly
- 4 b prezentace
- 3 b referát
- 4 b online test
- 1 b aktivita v hodině
- 5 b online zkoušení (Google meet)

1.2.10 Hodnocení v předmětu Matematika

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a bodovým způsobem, body získané v distančním vzdělávání se započtou do celkového počtu bodů v daném pololetí. Hodnocení (zpětná vazba a body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a body jsou zapsány do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených níže.

Plnění jednotlivých dílčích úkolů je hodnoceno „splnil/nesplnil a příslušnými body“, do systému Bakalář se zapisuje jednorázově součet bodů získaných za všechny dílčí úkoly během distanční výuky či výuky jednotlivých tematických bloků.

1-2 b dílčí úkoly
6-8 b písemné testy (online)

1.2.11 Hodnocení v předmětu Informatika

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:
3 – 7b dle obtížnosti jednotlivých písemných a praktických zkoušek

1.2.12 Hodnocení v předmětu Pedagogika

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:
8 b příprava prezentace učiva online
4 b malý test online
3 b DÚ (referát, úvaha, recenze článků z odborné literatury a časopisů online apod.)
1 b aktivita v hodině

1.2.13 Hodnocení v předmětu Psychologie

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:
8 b příprava prezentace učiva online
4 b malý test online
3 b DÚ (referát, úvaha, recenze článků z odborné literatury a časopisů online apod.)
1 b aktivita v hodině

1.2.14 Hodnocení v předmětu Pedagogická praxe učební

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

3. ročník (MŠ):

- 6 b písemná příprava – 1. pololetí (jedna známka za písemnou přípravu) dle pokynů
- 8 b diagnostika dítěte - písemné vypracování

4. ročník (ŠD):

- 7 b písemná příprava - 1. pololetí (jedna známka za písemnou přípravu)
- 8 b diagnostika dítěte mladšího školního věku

1.2.15 Hodnocení v předmětu Hudební výchova s metodikou

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 7 b sólová píseň (nahrávka), ústní zkoušení (online)
- 6 b testy online
- 5 b příprava na metodický výstup a případně metodický výstup (online, video...)
- 3 b referát, prezentace, recenze...

1.2.16 Hodnocení v předmětu Hra na hudební nástroj

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 2 b píseň (nahrávka interpretace)
- 2 b přednes (nahrávka interpretace)
- 2 b flétna (nahrávka interpretace)
- 2 b kytara (nahrávka interpretace)
- 4 b portfolio

1.2.17 Hodnocení v předmětu Dramatická výchova

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5 b inscenační práce
- 5 b písemná příprava na lekci DV, prezentace
- 3 – 4 b online test
- 3 b vytváření zásobníku materiálů (portfolia) do DV
- 1 b drobný úkol

1.2.18 Hodnocení v předmětu Literatura pro děti

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1 – 2 b drobný úkol
- 1 b výběr textů do zásobníku
- 3 – 4 b online test

1.2.19 Hodnocení v předmětu Literární a jazykové praktikum

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1 b výběr textů do zásobníku
- 1 b drobný úkol
- 5 b příprava na metodický výstup (písemně i formou Google Meet)
- 5 b metodický výstup (formou Google Meet)

1.2.20 Hodnocení v předmětu Tělesná výchova s metodikou

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 2 b online testy

- 2 b myšlenkové mapy/referát/prezentace
 - 5 b portfolio/projekty
 - 5 b písemná příprava na pohybovou činnost
- pohybová aktivita/využití sportovních aplikací/řízený a plánovaný pohyb – splnil/a x nesplnil/a

1.2.21 Hodnocení v předmětu Metodika tělesné výchovy

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 2 b online testy
- 2 b myšlenkové mapy/referát/prezentace
- 5 b portfolio/projekty

1.2.22 Hodnocení v předmětu Výtvarná výchova s metodikou

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 7 b výtvarná kompozice nebo cvičení prokazující technickou a tvořivou úroveň žáka
- 5 b testy online (dějiny umění, terminologie)
- 5 b metodická příprava včetně ukázek (soubor v elektronické formě, online příprava, video aj.)
- 3 b prezentace na zadané dílčí téma, vizuální podklady vyhledávané na internetu apod.

1.2.23 Hodnocení v předmětu Metodika výtvarné výchovy

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5 b testy online (metodické okruhy a terminologie z didaktiky výtvarných činností)
- 5 b metodická příprava včetně ukázek (soubor v elektronické formě, online příprava, video aj.)
- 3 b prezentace na zadané dílčí téma, vizuální podklady vyhledávané na internetu apod.

1.2.24 Hodnocení v předmětu Rozvoj přírodovědných pregramotností

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je

zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 10 b portfolio
- 3 b dílčí úkoly

1.2.25 Hodnocení v předmětu Čtenářská pregramotnost a logopedická prevence

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1-2 b drobný úkol
- 3 b zpracování metodického materiálu
- 4 b prezentace
- 1 b aktivní účast ve výuce

1.2.26 Hodnocení v projektu Pedagogická praxe odborná

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

3. ročník (MŠ):

- 6 b písemná přípravy dle zadaných témat z MŠ (jedna známka za písemnou přípravu)
- 10 b v případě, že by celá pedagogická praxe odborná byla realizována distančním způsobem vzdělávání a nebylo by možno realizovat praxi ani formou dobrovolnické činnosti v zařízeních praxe, pak bude zadáno zpracování pedagogického projektu

4. ročník (ŠD):

- 6 b písemná přípravy dle zadaných témat z ŠD (jedna známka za písemnou přípravu)
- 10 b v případě, že by celá pedagogická praxe odborná byla realizována distančním způsobem vzdělávání a nebylo by možno realizovat praxi ani formou dobrovolnické činnosti v zařízeních praxe, pak bude zadáno zpracování pedagogického projektu

1.2.27 Hodnocení v předmětu Anglická konverzace

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5-6 b test (online)
- 3-6 b domácí úkol (online)

- 6-8 b překlad (online)
- 3-4 b slovíčka (online)
- 2 b aktivita a práce v hodině(online)
- 5 b popis obrázku, role play (online)
- 5-6 b prezentace (online)
- 6-8 b ústní zkoušení (online)

1.2.28 Hodnocení v předmětu Matematické praktikum

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a bodovým způsobem, body získané v distančním vzdělávání se započtou do celkového počtu bodů v daném pololetí. Hodnocení (zpětná vazba a body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a body jsou zapsány do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených níže.

Plnění jednotlivých dílčích úkolů je hodnoceno „splnil/nesplnil a příslušnými body“, do systému Bakalář se zapisuje jednorázově součet bodů získaných za všechny dílčí úkoly během distanční výuky či výuky jednotlivých tematických bloků.

- 1-2 b dílčí úkoly
- 6-8 b písemné testy (online)

1.2.29 Hodnocení v předmětu Biologie rozšiřující

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 4 b on-line testy
- 4 b prezentace
- 1-2 b dílčí úkoly

1.2.30 Hodnocení v předmětu Filozofie

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1-2 b drobné úkoly
- 1 b aktuality
- 3-4 b on-line testy
- 4 b prezentace
- 6 b ústní zkoušení (online)

V případě, že by nebylo možno uzavřít celkové hodnocení a bylo třeba ústní zkoušení, bude realizováno formou Google Meet a hodnoceno známkou s váhou 6.

1.2.31 Hodnocení v předmětu Dějepis rozšiřující

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1-2 b drobné úkoly
- 1 b aktuality
- 3-4 b on-line testy
- 4 b prezentace
- 6 b ústní zkoušení (online)

V případě, že by nebylo možno uzavřít celkové hodnocení a bylo třeba ústní zkoušení, bude realizováno formou Google Meet a hodnoceno známkou s váhou 6.

1.2.32 Hodnocení v předmětu Psychologie rozšiřující

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 8 b seminární práce, příprava prezentace učiva
- 2 b DÚ
- 2 b referát, článek
- 1 b myšlenková mapa
- 1 b aktivita v hodině

1.2.33 Hodnocení v předmětu Seminář hudební výchovy

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 6 b testy online
- 8 b zkoušení online

1.2.34 Hodnocení v předmětu Seminář tělesné výchovy

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 2 b online testy
- 2 b myšlenkové mapy/referát/prezentace
- 5 b portfolio/projekty
- 5 b ústní on-line zkoušení

1.2.35 Hodnocení v předmětu Seminář výtvarné výchovy

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 7 b velký opakovací test, shrnutí celků online
- 3 b krátké testy k jednotlivým okruhům

1.2.36 Hudební praktikum

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 6 b příprava a realizace hudební aktivity, nahrávka audio/video
- 3 b dílčí úkol s elektronickým odevzdáním (recenze, prezentace...)

1.2.37 Výtvarné praktikum

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 7 b výtvarná kompozice nebo cvičení prokazující technickou a tvořivou úroveň žáka
- 3 b přípravné podklady, vyhledávání inspiračních zdrojů na internetu, myšlenkové mapy a krátké koncepty

1.2.38 Pohybové praktikum

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5 b příprava a realizace pohybové aktivity/pohybového programu
- pohybová aktivita/využití sportovních aplikací/řízený a plánovaný pohyb – splnil/nesplnil

1.2.39 Hodnocení v nepovinném předmětu Výtvarné aktivity

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

7 b výtvarná kompozice nebo cvičení prokazující technickou a tvořivou úroveň žáka

3 b přípravné podklady, vyhledávání inspiračních zdrojů na internetu, myšlenkové mapy a krátké koncepty

1.2.40 Hodnocení v nepovinném předmětu Sborový zpěv

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

6 b příprava a participace na společné sborové skladbě, nahrávka audio/video

1.2.41 Hodnocení v nepovinném předmětu Pohybové aktivity

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

5 b příprava a realizace pohybové aktivity/pohybového programu

pohybová aktivita/využití sportovních aplikací/řízený a plánovaný pohyb – „splnil/nesplnil

V Kroměříži dne 26. 8. 2024

Mgr. Jana Vítková
ředitelka školy