

Příloha číslo 2 k ŠVP SPgŠ Kroměříž Předškolní a mimoškolní pedagogika 2021

Změna v kapitole 3.2 Organizace výuky

Rozsah **pedagogické praxe odborné** se zkracuje ze 13 týdnů na 11 týdnů v průběhu 4 ročníků. Optimální rozložení praxe odborné do jednotlivých ročníků:

ročník	počet týdnů praxe odborné
1. ročník	3
2. ročník	3
3. ročník	3
4. ročník	2
celkem	11

Toto rozložení může být měněno v závislosti na provozních a organizačních podmínkách ve škole.

Tuto změnu zavádíme **s platností od 1. 9. 2024** již pro stávající 4. ročník. Praxe ve 4. ročníku bude trvat 2 týdny místo 4 s ohledem na zásadní změny v organizaci přijímacího řízení do SŠ od roku 2024. V nejlepším zájmu studentů, kteří během přijímacího řízení navštěvují pracoviště praxe nad rámec povinných týdnů praxe odborné, je nahrazení chybějící teoretické výuky pro přípravu k maturitní zkoušce zkrácením povinné praxe odborné ze 4týdenního bloku na 2týdenní blok.

Rozsah a organizace plaveckého kurzu určeného pro 1. ročník mohou být uzpůsobeny podle podmínek provozu místního plaveckého bazénu.

Lyžařský kurz určený pro 2. ročník se z důvodů klimatických a ekonomických **přesouvá do skupiny volitelných projektů.**

Změna v kapitole 3.3 Realizace praktického vyučování

Zařízení praxe:

S ohledem na profil absolventa a uplatnění absolventa oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika jako učitele MŠ, vychovatele ŠD, pedagoga volného času či asistenta pedagoga se rozšiřuje výběr zařízení praxe pro výuku praktického vyučování.

Praxe učební probíhá v místě školy v Kroměříži, praxe odborná může probíhat v místě bydliště žáka.

Zařízeními praxe jsou zejména: mateřské školy, školní družiny, školní kluby, střediska volného času (domy dětí a mládeže a stanice zájmové činnosti) a další školská zařízení či organizace poskytující výchovu mimo vyučování, dále školy, v nichž je inkludováno dítě/žák s potřebou podpůrných opatření, MŠ a ZŠ zřízené dle ust. § 16/9 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů a ZŠ speciální zřízena dle ust. § 48 shora citovaného zákona, dále dětské skupiny a školská poradenská zařízení a pracoviště.

Změna v kapitole 4.3 Přehled využití týdnů

pedagogická praxe odborná 3 + 3 + 3 + 2

Změna v kapitole 6 Učební osnovy

Na základě zájmu žáků jsme do ŠVP 2021 Škola pro život zařadili s platností od 1. 9. 2024 ve 4. ročníku do skupiny 4: příprava na praktickou MZK výchova nový povinně volitelný předmět Sborové praktikum s 2hodinovou dotací. Podmínkou možnosti jeho volby je navštěvovat nepovinný předmět Sborový zpěv v předchozích ročnících.

Sborové praktikum

Zkratka předmětu SBP

Vychází z odborného předmětu Hudební výchova s metodikou, je realizován jako rozšiřující a doplňující výuka k tomuto povinnému předmětu. Žákyně s hlubším zájmem o sborový zpěv jsou vedeny ke zdokonalování se v praktických pěveckých dovednostech.

Důraz je kladen na aktivní a tvůrčí přístup v individuálních a skupinových činnostech.

Cíle vyučovacího předmětu:

- všestranný rozvoj hudebnosti žáka, jeho hudebních schopností, dovedností a návyků
- schopnost vzájemně propojit vokální, instrumentální a hudebně pohybové činnosti
- uplatnění různých forem a metod v hudebních činnostech při práci s dětmi a žáky

Mezipředmětové vztahy:

- Hudební výchova s metodikou
- Hra na hudební nástroj

Způsob hodnocení:

Hodnocení je v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a vychází z výsledků aktivity a spolupráce žákyň při vyučování.

Hodnocení se provádí známkou 1-5, známka je sdělena žákovi ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem.

Učivo	ŠVP výstupy
Hudební průprava, pěvecké dovednosti a návyky	má vytvořeny základní pěvecké dovednosti a návyky kultivovaně zazpívá sólovou píseň ovládá základy sborového zpěvu kánonů a lidového dvojhlasu ovládá základy sborového zpěvu vícehlasu

Hudebně pohybová a instrumentální průprava, Orffův instrumentář	má vytvořeny základní pěvecké dovednosti a návyky kultivovaně zazpívá sólovou píseň ovládá základy sborového zpěvu vícehlasu
Rytmika, rytmický výcvik, vytleskávání dle notového zápisu, rytmizace a melodizace říkadla, hra na tělo	reaguje pohybem na hudebně výrazové prostředky využívá hru na tělo má vytvořeny základní hudebně pohybové dovednosti má vytvořeny znalosti a dovednosti ve hře na Orffův instrumentář
Lidové umění, lidová píseň	rozliší druhy lidových písní a orientuje se v oblastech písňové tvorby
Hudební nauka, notopis, odborná hudební terminologie	používá odbornou terminologii z oblasti hudební nauky
Dějiny hudby, hlavní vývojové epochy české a světové hudby, analýza hudebních děl	kultivovaně zazpívá sborovou skladbu našich či světových skladatelů v návaznosti na výuku dějin hudby
Současná hudební kultura, jazz, muzikály, populární hudba	kultivovaně zazpívá sborovou skladbu našich či světových skladatelů v návaznosti na výuku dějin hudby

Tělesná výchova s metodikou

S platností od 1. 9. 2024 vzhledem k využívání formativního hodnocení se zřetelem na odborné schopnosti a dovednosti žáků bude **hodnocení prováděno známkou, nikoli bodováním**. Ostatní podmínky zůstávají beze změny.

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu tělesná výchova s metodikou pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

každé pololetí hodnocení minimálně z:

- a) zásobník pohybových činností
- b) 1 test z teorie TV
- c) zdatnost- 2 výkony

1. ročník

- 1. pololetí - testování fyzické zdatnosti dle testových baterií
- 2. pololetí – vedení rušné části cvičební jednotky

2. ročník

- 1. pololetí - pohybová skladba
- 2. pololetí - celostní motorický test, vedení rušné a závěrečné části cvičební jednotky s přípravou

3. ročník

- 1. pololetí – vedení průpravné části cvičební jednotky s přípravou
- 2. pololetí - gymnastická skladba

4. ročník

- 1. pololetí – vedení didakticky zacílené činnosti s prvky TV, organizace akce
- 2. pololetí – aplikované pohybové aktivity + netradiční pohybové hry, metodický výstup

Informatika

S platností od 1. 9. 2024

Počet vyučovacích hodin za týden				Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
2	2	0	0	4
Povinný	Povinný			
Vzdělávací oblast	Informatické vzdělávání			
Název předmětu	Informatika			
Klíčové kompetence	Digitální kompetence			
Charakteristika předmětu	Výuka předmětu Informatika přispívá k hlubšímu a komplexnímu porozumění výpočetním zařízením a principům, na kterých fungují. Tím usnadňuje využití digitálních technologií v ostatních oborech a rozvoj uživatelských dovedností žáků vázaných na studovaný obor, tedy Předškolní a mimoškolní pedagogika. Cílem předmětu Informatika je, aby žáci byli schopni se orientovat v digitálním prostředí a využívat digitální technologie bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, při učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života.			
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Výuka probíhá na počítačích nebo noteboocích buď v počítačové učebně, nebo v běžné učebně s tablety s připojením prostřednictvím wifi. Výuka některých témat probíhá bez počítače. Žáci mají také možnost pracovat ve dvojicích nebo skupinách, aby docházelo k vzájemnému sdílení, diskusi a spolupráci. Výuka je zaměřena na aktivní činnost žáka, který objevuje, experimentuje, ověřuje své hypotézy, diskutuje, tvoří, řeší problémy, spolupracuje, pracuje projektově. S ohledem na studovaný obor také dbáme na metodický přesah v rámci práce s programovatelnými robotickými pomůckami, algoritmizací a tvorbou metodických pomůcek do výuky.			

Informatika	1. ročník
Učivo	ŠVP výstupy
Digitální technologie - Hardware a software	
Zlomové události a technologie v historii a jejich vliv na obor, trh práce a společnost	identifikuje v historii vývoje hardwaru i softwaru zlomové události
	hodnotí vliv technologií na studovaný obor a současný svět
Současná výpočetní zařízení, jejich technické parametry, základní komponenty	rozumí fungování hardwaru pro efektivní a bezpečné používání
	zhodnotí technické parametry používaného zařízení
	dle technických parametrů vybere zařízení vhodné pro osobní i profesní použití
Připojitelné periferie, zobrazovací zařízení, vstupní/výstupní zařízení, rozhraní a konektory	rozumí periferiím natolik, aby je mohl efektivně a bezpečně používat
	dle technických parametrů vybere periferie, zařízení a konektory vhodné pro osobní i profesní použití
Souborový systém a paměťová úložiště	rozpozná a využívá různé typy souborových systémů
	používá různorodá paměťová úložiště (ssd, hdd disky, externí disky, paměťové karty)
Operační systémy	popíše, jakým způsobem operační systém zajišťuje své hlavní úkoly
	rozezná a zhodnotí výhody a nevýhody operačních systémů z hlediska uživatele
Aplikační software a jeho využití pro odborné činnosti (např. textový procesor, tabulkový procesor, software pro tvorbu prezentací, grafický software, software pro oblast 3D technologií)	vytváří, upravuje, ukládá a sdílí textové dokumenty
	ovládá základní funkce tabulkového procesoru
	používá software pro tvorbu prezentací
	používá software pro tvorbu 3D modelů
Zařízení s vestavěnými systémy	ovládá dostupná zařízení s vestavěnými systémy
Digitální technologie - Bezpečnost v digitálním prostředí	
Způsoby útoků na technologie, základní prvky ochrany (např. aktualizace softwaru, antivir, firewall, VPN, šifrování)	zná typy útoků a možnosti obrany proti útokům, seznámí se s významem pojmů phishing, vir, antiviru, firewallu, VPN, šifrování
Sociotechnické metody útoků na uživatele, bezpečné chování a nastavení prostředí (např. práce s hesly, vícefaktorová autentizace, zálohování dat)	chrání digitální zařízení, digitální obsah i osobní údaje v digitálním prostředí před poškozením, přepisem/změnou či zneužitím
	reaguje na změny v technologiích ovlivňujících bezpečnost
Digitální identita, elektronický podpis, eGovernment a státní informační systémy	má přehled o existenci různých digitálních identit

Digitální stopa – vědomá a nevědomá, logy, metadata, cookies a narušení soukromí při využívání technologií	zajímá se o svou digitální stopu, pochopí fungování cookies a vyzkouší si různá uživatelská nastavení
	zkoumá výskyt metadat u různých souborů
Sledování uživatele, algoritmy sociálních sítí a personalizace obsahu, doporučovací systémy	seznámí se s fungováním personalizované reklamy
	pochopí systém algoritmizace sociálních sítí
Data, informace a modelování	
Data a informace, interpretace dat	interpretuje rozdíl mezi daty a informacemi, dokáže získat z dat informace využitelné v praxi
Informace a množství informace v datech	posoudí množství informace v datech
Chyby v datech a kontrola dat	na základě kontroly dat vyhledá chyby
Kódování informací a dat	kóduje a šifruje data a informace
Záznam, přenos a distribuce dat a informací v digitální podobě	vytvoří hlasový záznam či videozáznam
	vysvětlí proces digitalizace a jeho úskalí
Datové formáty, kódování různých formátů dat (např. text, obraz, zvuk, video);	aktivně a s porozuměním používá různé datové formáty
	ovládá konverzi mezi různými formáty téhož obsahu
Zápis informace pomocí kódovací tabulky nebo kódovacího jazyka	seznámí se s kódovacími tabulkami
Model jako zjednodušení reality (např. schéma, graf, diagram, pojmová a myšlenková mapa)	vytvoří schéma, graf, diagram, pojmovou či myšlenkovou mapu pro názorné vysvětlení reality
Vlastnosti, vazby a závislosti modelu dat	vytvoří logické schéma, popíše vlastnosti a vazby
Statistické zpracování dat, odhad a předpovědi	na základě získaných dat graficky popíše aktuální situaci, zvažuje přínosy a limity statistického zpracování dat
Strojové učení na základě dat, jeho limity, přínosy a rizika	seznámí se s principy strojového učení
	hodnotí limity, přínosy i rizika strojového učení
	ovládá konverzi mezi různými formáty téhož obsahu

Informatika	2. ročník
Učivo	ŠVP výstupy
Digitální technologie - Počítačové sítě a síťové služby	
Internet a počítačové sítě, přenos dat, komunikační protokol a adresování v síti	bezpečně používá internet, zná význam pojmů a princip fungování wifi, routeru, serveru, IP adresy, MAC adresy
Typy, vlastnosti různých sítí, internet věcí	využívá možnosti a nastavení chytré domácnosti, komunikace mezi přístroji

Fyzická a logická infrastruktura sítě, typy síťových zařízení, servery a datová centra	popíše infrastrukturu LAN sítě, popíše typy síťových zařízení seznámí se s fungováním serveru a datového centra
Cloudové a sdílené služby v síti, virtualizace	využívá cloudové služby, rozumí výhodám a nevýhodám využití těchto systémů vysvětlí pojem virtualizace, uvede příklady praktického použití
Webové aplikace a služby, hypertextový formát dat, URL adresa a doména	pochopí princip fungování vlastní domény, používá hypertextové odkazy
Tvorba, testování a provoz softwaru	
Specifikace a popis řešeného problému, požadavky na řešení	na základě analýzy problému specifikuje zadání pro tvorbu programu, skriptu nebo webové aplikace
Analýza a dekompozice (rozložení) problému	rozdělí zadání nebo problém na menší části, rozhodne, které je vhodné řešit algoritmicky, své rozhodnutí zdůvodní
Základní koncepce tvorby programů (např. proměnná a datový typ, řídicí příkazy, cykly)	zná pojmy jako proměnná, datový typ, řídicí příkazy, cykly
Návrh algoritmů a datových struktur	ve vztahu k charakteru a velikosti vstupu hodnotí algoritmy a datové struktury podle různých hledisek, porovná a vybere pro řešený problém ty nevhodnější; vylepší algoritmus podle daného hlediska vylepší algoritmus podle daného hlediska
Zápis algoritmu vhodnou formou (např. blokové schéma, přirozené a formální jazyky, skriptovací a programovací jazyk)	vytvoří jednoduchý spustitelný program, skript, nebo webovou aplikaci
Využívání hotových komponent	využívá připravených komponent ke konstrukci programu
Druhy chyb, chybové hlášky, neočekávané ukončení a zamrznutí	orientuje se v druzích chyb a chybových hlášeních, uživatelsky vyřeší neočekávané ukončení nebo zamrznutí programu
Způsoby a druhy testování softwaru	testuje spustitelný program, skript nebo webovou aplikaci, najde, specifikuje a opraví případnou chybu
Spotřeba výpočetních a jiných zdrojů	zjistí, jakou spotřebu mají zařízení používaná ve školním prostředí
Verze programu, instalace a aktualizace programu	určí verzi programu, instaluje a aktualizuje program v počítači nebo mobilním telefonu
Hlášení a evidence závad, logování a sledování provozu	seznámí se s možnostmi evidence závad, logování a sledování provozu softwaru
Nápověda a licence programu	využívá nápovědu v rámci používání programů a online aplikací, zná různé typy licencí programu
Informační systémy	

Účel a charakteristika informačního systému nebo služby veřejné i oborové	analyzuje a hodnotí informační systémy podle zadaných hledisek
Definice procesů, činností a konfigurace informačního systému	vyhledává a zpracovává data pomocí vhodných nástrojů pro dotazování; používá při vyhledávání vazby mezi entitami, číselníky a identifikátory
Uživatelská rozhraní (např. navigace, přístupnost, jazykové mutace)	vyhledává pomocí uživatelského rozhraní a navigace v informačním systému specifické informace podle zadání
Uživatelské účty, role, oprávnění a bezpečnost v informačních systémech	založí uživatelský účet, je si vědom různých rolí (správce, uživatel)
	dodržuje pravidla bezpečného používání v informačních systémech
Datový záznam, entita, atribut a vazba, číselníky a identifikátory	vyhledává a zpracovává data pomocí vhodných nástrojů pro dotazování
	používá při vyhledávání vazby mezi entitami, číselníky a identifikátory
Zdroje záznamů v informačním systému (např. databáze, souborový systém, síťové služby)	identifikuje zdroje záznamů v informačním systému a určuje jejich umístění, validitu a míru zabezpečení
	provede hromadný import nebo export dat
Tvorba struktury vzájemného propojení dat, návrh číselníků a identifikátorů dat	navrhne a vytvoří strukturu vzájemného propojení dat, navrhuje číselníky a identifikátory dat
Třídění dat a jejich následná vizualizace do formátu potřebného pro využití v praxi	třídí a řadí data, která následně vizualizuje nebo zpracuje do obvyklého formátu v daném kontextu a oboru
Použití informačního systému v oboru, testování, vyhodnocení chyb a chybových stavů	navrhne způsob využití informačního systému k řešení problému ve svém oboru, otestuje ho se skupinou uživatelů a vyhodnotí případné chyby, chybové stavy a jejich příčiny

Způsob hodnocení žáků

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu informatika pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení:

- práce na průběžně zadávaných úkolech (alespoň 2 známky za pololetí)
- aplikování teoretických poznatků do praxe (alespoň 2 známky za pololetí)

Hodnocení se provádí známkou. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.


 Vyšší odborná škola pedagogická
 a sociální a Střední pedagogická
 škola Kroměříž
 : 1. máje 221/10, 767 01 Kroměříž
 IČO 65269616