



**Vyšší odborná škola pedagogická a sociální  
a Střední pedagogická škola Kroměříž**

## **Preventivní program školy 2024- 2025**

**Kroměříž**

**Září 2024**

## Specifika školy vzhledem k prevenci rizikových projevů chování

Specifika školy vzhledem k prevenci rizikových projevů chování jsou spatřována:

- ve věkovém složení žáků/studentů školy (poměrně velký věkový rozptyl 15-23let díky zastoupení vyššího a středního školství v jedné budově),
- v rozdělení třídních kolektivů na dojíždějící žáky a ubytované na domovech mládeže (žáci pocházejí z různých oblastí Moravy, značná část z nich je tedy ubytovaná na DM Na Lindovce nebo DM Arcibiskupského gymnázia, z toho vyplývá nutnost úzké spolupráce s domovy mládeže),
- ve složení z hlediska pohlaví (mezi žáky/studenty jednoznačně převažují dívky, což sebou nese typicky dívčí problémové jevy (poruchy příjmu potravy, počáteční projevy dívčí formy šikany, úniky do nemoci jako způsob řešení problémů, sebepoškozování, pokusy o sebevraždu, panické ataky ...))

Obraz školy dotváří její úzká provázanost se zařízeními praxe – spolupráce je navázána s mateřskými školami, školními družinami, zařízeními pro volný čas, domovy pro osoby se zdravotním postižením, speciálně pedagogickými školskými zařízeními či domovy pro seniory v Kroměříži. Dále též s Mateřským centrem, Oblastní Charitou, klubem UNESCO...

V rámci praxe dochází k rozvoji sociálních dovedností žáků/studentů, celkovému osobnostnímu a profesnímu růstu žáků/studentů. Mnozí na pracovištích praxe působí nad rámec povinné školní praxe v roli asistentů, dobrovolníků či se zapojují do vedení volnočasových aktivit, připravují doplňkový program pro klienty zařízení.

Škola kromě všeobecných vzdělávacích předmětů nabízí také velké využití v oblastech uměleckých: výtvarná výchova, keramická dílna, výtvarné ateliéry, hudební výchova, pěvecký sbor, hra na hudební nástroj, dramatická výchova, tělesná výchova, pohybové aktivity, což otevírá prostor pro přípravu a konání výtvarných happeningů, tanečních představení. Všechny tyto akce oživují dění během školního roku a posilují vazbu žáků/studentů ke škole.

Výsledkem propojení zájmů o pedagogickou práci s tvořivostí v oblasti výtvarné, hudební, dramatické jsou vánoční besídky s divadelním představením, muzikálové pohádky, pohádkový den, výchovné koncerty, netradiční sportování připravované žáky/studenty školy pro jednotlivá zařízení praxe.

## Cíle v oblasti prevence rizikového chování žáků/studentů

**Dlouhodobým cílem** v oblasti prevence rizikových projevů chování je zlepšení sociálního klimatu školy, a to prostřednictvím:

- efektivní komunikace mezi všemi zúčastněnými (vedením školy, pedagogy, žáky/ studenty a jejich rodiči, domovem mládeže),
- kultivace vztahů ve školním prostředí (pedagogové versus vedení, pedagogové navzájem, žáci/studenti versus pedagogové, žáci/studenti navzájem),
- aktivit na posílení vztahu žáků/studentů ke škole.

Dalším dlouhodobým cílem je kvalitní vzdělávání v oblasti prevence rizikových projevů chování, zdravého životního stylu, práce s třídními kolektivy či sociálního klimatu školy, a to jednak pro cílovou skupinu pedagogů naší školy, ale také pro žáky SPgŠ či studenty VOŠ.

**Střednědobé cíle** jsou nasměrovány na prosociální rozvoj žáků/studentů, kultivaci jejich osobnosti:

- ◀ rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí žáků/studentů,
- ◀ práci s třídními kolektivy (diagnostika třídních kolektivů, aktivity na posílení pozitivních vztahů ve třídě, role třídního učitele, vedení třídnických hodin).

**Krátkodobé cíle** jsou stanoveny vždy pro jednotlivý školní rok a jsou uvedeny v preventivním programu školy.

## Část 1: Škola a její preventivní program

### 1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

### 2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

*Doplňující text:* Specifickým rizikovým faktorem je skladba žáků a studentů - výrazně převažují dívky, což zvyšuje riziko výskytu poruch příjmu potravy, sebepoškození a duševních obtíží.

### 3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog

### 4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	2	60
2. ročník SŠ / sexta	2	60
3. ročník SŠ / septima	2	59
4. ročník SŠ / oktáva	2	60
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	6	140
<b>Suma řádků</b>	<b>14</b>	<b>379</b>

### 5) Stručná analýza situace

Jedním z dlouhodobých cílů naší školy je vytváření a podpora bezpečného klimatu jak v jednotlivých třídách, tak v celé škole. K budování pozitivních vztahů v nových kolektivech přispívá adaptační kurz pro žáky 1. ročníku SŠ a nově i pro studenty 1. ročníku VOŠ. V rámci třídnických hodin se třídní učitelé snaží zařazovat aktivity, které podporují dobré klima, pohodu a duševní zdraví žáků a studentů, což je klíčové pro rozvoj vztahů a vzájemného porozumění. Příležitostí pro rozvoj spolupráce a interakce mezi žáky různých ročníků jsou celoškolní akce

a projekty. Žáci a studenti mají k dispozici anonymní elektronickou schránku důvěry či konzultace u školního psychologa, který je nápomocen i třídním učitelům ve vybraných třídnických hodinách.

**6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?**

<b>Cíl číslo: 1</b>	
Cíl:	Zařazovat aktivity na podporu wellbeingu do výuky a třídnických hodin
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy z třídnických hodin, zápisy z předmětových komisí, zápisy z tematicky zaměřené hospitační činnosti (wellbeing)
Zdůvodnění cíle:	Podporovat duševní zdraví žáků a studentů, rozšiřovat nabídku do třídnických hodin, využívat aktivizující metody ve výuce
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podporovat bezpečné klima ve třídách i celé škole
<b>Cíl číslo: 2</b>	
Cíl:	Provést sociometrické šetření v 1.ročníku SŠ
Ukazatele dosažení cíle:	Zpráva z šetření
Zdůvodnění cíle:	Zmapovat vztahy v nových kolektivech
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podporovat bezpečné klima ve třídách i celé škole
<b>Cíl číslo: 3</b>	
Cíl:	Poskytovat třídním učitelům poradenství v oblasti práce se třídou
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy z třídnických hodin, zpráva školního psychologa
Zdůvodnění cíle:	Rozšiřovat nabídku aktivit do třídnických hodin, v případě výskytu rizikového chování nabídnout možnosti řešení
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podporovat bezpečné klima ve třídách i celé škole
<b>Cíl číslo: 4</b>	
Cíl:	Podporovat vzdělávání pedagogů v oblasti práce se třídou
Ukazatele dosažení cíle:	DVPP semináře
Zdůvodnění cíle:	Rozšiřovat znalosti pedagogů v oblasti práce se třídou
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podporovat bezpečné klima ve třídách i celé škole

## Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Jaroslava Buchalová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

11

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

- Ano, jiné (prosím, vypište)

*Doplňující text:* Koordinátor EVVO

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Krajská konference k primární prevenci rizikového chování  
Semináře týkající se duševního zdraví žáků a studentů

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

**Příklad:** Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	1	0	2	3
Prevence kyberšikany	1	1	0	0	0	2
Prevence záškoláctví	2	0	1	0	0	3
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence rasismu a xenofobie	1	0	0	0	0	1
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	1	1	0	0	2
Prevence užívání tabáku	0	1	1	0	0	2
Prevence užívání alkoholu	0	0	1	0	1	2
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	2	0	1	3
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	0	2	3
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	0	1	2
Prevence kriminálního chování	1	0	1	0	2	4
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	3	0	3
<b>Suma řádků</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>30</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1

**1) Název poskytovatele programu:**

Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL

**2) Název programu:**

Kybergrooming, sexting

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany

## **Program 2**

**1) Název poskytovatele programu:**

Sdružení D, z. ú.

**2) Název programu:**

Povolené uvolnění

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet hodin</b>
2. ročník SŠ / sexta	2	6
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### **Aktivita 1 - Metodické vedení třídních učitelů**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

**Určeno pro:** třídní učitele

**Cíl:** poskytovat metodické materiály pro práci v třídnických hodinách

**Výsledek:** pravidelně probíhající třídnické hodiny (1x měsíčně) zaměřené zejména na rozvoj třídních kolektivů, zápisy z třídnických hodin

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

### **Aktivita 2 - Metodické vedení třídních učitelů v oblasti prevence rizikového chování**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

**Určeno pro:** třídní učitele

**Cíl:** zachytit varovné signály rizikového chování

**Výsledek:** řešení vzniklé situace, kontakt na odbornou pomoc

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

### **Aktivita 3 - Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků**

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Určeno pro: pedagogy školy

Cíl: rozšířit znalosti z oblasti primární prevence

Výsledek: semináře DVPP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

### **Aktivita 4 - Předávání odborných informací**

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Určeno pro: pedagogy školy

Cíl: předávat pedagogům informace o změnách v oblasti primární prevence

Výsledek: dobrá informovanost

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

### **Aktivita 1 - Seznámení s Preventivním programem školy**

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Určeno pro: rodiče žáků

Cíl: informovat v rámci Dne rodičů o připravovaných programech primární prevence v aktuálním školním roce, sdělit konzultační hodiny školního poradenského pracoviště

Výsledek: informovanost rodičů, zápis z třídní schůzky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

### **Aktivita 2 - Nulté třídní schůzky**

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Určeno pro: rodiče budoucích žáků 1. ročníku

Cíl: seznámit se školním poradenským pracovištěm

Výsledek: informovanost rodičů, zápis z třídní schůzky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

### **Aktivita 3 - Spolupráce s organizacemi působícími v oblasti primární prevence**



**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

**Určeno pro:** organizace působící v oblasti primární prevence (KPPP, SVP, NNO...)

**Cíl:** objednat pro žáky školy programy specifické primární prevence, konzultovat případy rizikového chování žáků školy

**Výsledek:** programy specifické primární prevence

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10